**Ejercicio 4: Negociación Secreta**

**Título**: *"Entre el Progreso y el Peligro"*  
**Temas**: Negociación bajo presión, dilemas éticos, crimen organizado.  
**Duración**: 40 minutos.  
**Objetivo**: Practicar estrategias para resolver conflictos donde intereses legítimos chocan con presiones externas ocultas.

**Preguntas guía**

1. ¿Cómo la negociación entre actores con intereses ocultos afecta la legitimidad de los procesos de paz locales?
2. ¿Qué mecanismos éticos podrían evitar que las necesidades urgentes justifiquen acuerdos corruptos?
3. ¿De qué manera el crimen organizado manipula las decisiones de líderes locales para mantener el control territorial?

**Ejercicio 4: Entre el progreso y el peligro**

A room with a computer desk and plants

AI-generated content may be incorrect.

**Ubicación:**

*Oficina de la Alcaldesa, Vallequieto.*

**Contexto General:**

La alcaldesa y la empresaria turística deben negociar la expansión de un proyecto hotelero que promete generar empleos y reactivar la economía local. Sin embargo, el proyecto amenaza un manglar protegido, vital para la pesca artesanal y rituales ancestrales de comunidades indígenas. Ambas enfrentan presiones externas que complican la transparencia del acuerdo, y sus decisiones podrían tener consecuencias imprevistas para el equilibrio social y ambiental de Vallequieto

A cartoon character with glasses

AI-generated content may be incorrect.

**Roberta Sánchez (Alcaldesa)**

**Contexto**:  
Eres una líder comunitaria que llegó a la alcaldía para sacar a Vallequieto de la pobreza. Tu hijo mayor, *Andrés* (17 años), estudia en la ciudad y sueña con ser ingeniero, pero el costo de su universidad te obliga a buscar fondos urgentes.

**Objetivos**:

1. Aprobar la expansión del hotel para financiar becas educativas en el pueblo, incluyendo la de Andrés.
2. Evitar que el Clan del Golfo revele que aceptaste un "préstamo" suyo para reparar la escuela rural.

**Información oculta (solo para ti)**:

* **Tu motivación oculta**: El Clan del Golfo te amenazó con dañar a Andrés si no apruebas el proyecto.
* **Tu contradicción**: Sabes que el manglar es vital para los pescadores, pero sin el hotel, 30 familias perderán sus empleos.

**Instrucciones**:

* Usa el argumento de "educación para los jóvenes" para justificar la expansión.
* Si Rachel se niega a modificar los planes, sugiérele reducir el impacto ambiental... pero no le digas que el Clan ya taló parte del manglar.

A cartoon character of a person

AI-generated content may be incorrect.

**Rachel Lozano (Empresaria turística)**

**Contexto**:  
Administras el hotel *Paraíso Dorado*, heredado de tus padres. Es el sustento de decenas de familias en Vallequieto, pero necesitas modernizarlo para competir con Airbnb y otras cadenas hoteleras. Tu hija *Camila* (15 años) tiene asma crónica y requiere medicamentos costosos que no cubre el sistema de salud.

**Objetivos**:

1. Expandir el hotel para incluir un centro de ecoturismo que atraiga visitantes internacionales.
2. Ocultar que el préstamo para la expansión viene de una cooperativa vinculada al Clan del Golfo.

**Información oculta (solo para ti)**:

* **Tu motivación oculta**: El Clan prometió financiar un dispensario médico en el hotel si apruebas la tala del manglar.
* **Tu dilema**: El manglar es el lugar donde Camila juega los fines de semana, y temes que su salud empeore si se contamina.

**Instrucciones**:

* Propón "capacitar a pescadores como guías turísticos" para compensar la pérdida del manglar.
* Si Roberta duda, recuérdale que sin el proyecto, despedirás a trabajadores... incluido su primo, *Juan*.

**Dinámica del Ejercicio**

**Fase 1 (20 minutos)**:

* Roberta y Rachel negocian en secreto, usando sus motivaciones personales y presiones externas.
* **Regla**: No pueden mencionar abiertamente al Clan del Golfo, solo insinuar sus influencias ("ciertos grupos", "inversores externos").

**Fase 2 (15 minutos)**:

* Diseñen un "acuerdo público" que parezca beneficioso para la comunidad, pero que incluya cláusulas ocultas favorables a sus intereses.

**Debriefing (5 minutos)**:

* Preguntas clave:
  1. ¿Cómo justificaron sacrificar el manglar por necesidades familiares o comunitarias?
  2. ¿Qué riesgos a largo plazo ignoraron por resolver problemas inmediatos?

**Conexiones con el Macroconflicto**

* **Clan del Golfo**: Controla el préstamo de Rachel y chantajea a Roberta, vinculándose a la minería ilegal (Ejercicio 3) y fake news (Ejercicio 2).
* **Manglar**: Aruká Wanarua (Ejercicio 3) liderará una protesta si se destruye, conectando con el bloqueo de agua (Ejercicio 1).

**Resultado Esperado**

Los estudiantes:

* Practicarán **negociación bajo presión ética**, usando intereses legítimos (educación, salud) para justificar acciones cuestionables.
* Identificarán cómo el crimen organizado **infiltra proyectos legales** mediante préstamos y chantajes.
* Explorarán soluciones creativas, como **turismo comunitario**, para equilibrar desarrollo y sostenibilidad.